



**Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»**

**Итоговый отчет
о деятельности
сетевой инновационной площадки
«Математическая вертикаль»
за 2024-2025 уч. год.**

**Педагог:
Коренюгина Инна Сергеевна**

2025 г.

Одним из важных направлений работы МАДОУ является формирование элементарных математических представлений дошкольников, активизация познавательного развития. Для решения данного вопроса с 2022 года в детском саду реализуется муниципальный проект «Математическая вертикаль».

Общая информация

Наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»
Адрес:	г. Ростов-на-Дону, ул. Вятская, 108
Телефон:	8(863) 310-09-45
Электронная почта:	Dou301@inbox.ru
Руководитель учреждения:	Евтеева Нелли Ибрагимовна
Тип/статус площадки	Муниципальный проект
Координатор проекта	Методист Горбунова Татьяна Ивановна
Участники проекта	Подготовительная группа №6 «Семицветик»
Дата создания проекта:	ПРИКАЗ от 26.08.2024 № 224 «О продолжении работы инициативной группы по реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль». На основании приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 16.09.2020 года № УОПР-584 «О реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль»
Ссылка на сайте ДОУ по инновационной площадке	https://dou301.ru/info/innovatsionnaya-deyatelnost?view=article&id=634&catid=27

Сроки реализации инновационного проекта: Сентябрь 2022– май 2025 г.

Возрастная группа: Старшая группа (5-6 лет)

Цель и задачи:

Цель программы — всестороннее развитие детей 5–6 лет, формирование их умственных способностей и творческой активности, мотивации к саморазвитию и обучению в течение всей жизни, развитие необходимых элементарных математических представлений, решение проблемы адаптации к школе.

Выполнению поставленной цели способствует решение следующих задач:

1. Образовательных:

- формирование и развитие графических навыков и умений;
- формирование и развитие навыков счета и знакомство с понятием числа;
- формирование геометрических понятий и отношений;
- формирование и развитие пространственных и временных представлений;
- знакомство с понятием «величина» и ее измерением;
- формирование и развитие основ конструирования и моделирования;
- формирование и развитие исследовательской и экспериментальной деятельности.

2. Развивающих:

- развитие основ игровой деятельности;
- развитие мыслительных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, абстрагирование);
- развитие познавательных интересов;
- развитие интеллектуальных способностей и раскрытие внутреннего потенциала; – развитие интереса к предмету;
- развитие правильной, точной, лаконичной математической речи.

3. Воспитательных:

- воспитание трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, аккуратности;
- воспитание воли, терпения, настойчивости;
- воспитание культуры общения, поведения, коммуникабельности, сострадания, коллективизма и чувства товарищества;
- воспитание патриотизма и любви к Родине, преданности ей.

За весь учебный год было проведено 20 занятий.

Количество детей принявших участие в проекте за весь учебный год составило: 15 чел

Название группы	Количество человек
Старшая группа № 3 «Осьминожки»	10 воспитанника (4 мальчиков и 6 девочек)

Проведенные мероприятия, конкурсы, мастер-классы....

№	дата	Мероприятие и тема	Ответственный
1	26.08.2024	Совместный установочный педагогический совет учителей начальных классов и воспитатели старших и подготовительных групп «Векторы развития»	Старший воспитатель, методист, воспитатели
2	18.10.2024	Консультация для родителей «Методические рекомендации по использованию математических сказок как средства ФЭМП дошкольников».	Коренюгина И.С
3	22.10.2024	Дискуссионный клуб воспитателей и учителей начальных классов: «Математическое моделирование для самых маленьких: проблемы и возможности»	Старший воспитатель, методист, воспитатели подготовительных групп
4	08.11.2024	Олимпиада «В царстве математики»	Коренюгина И.С.
5	11.12.2024	Сезон математических игр	Коренюгина И.С.
6	27.02.2025	Математическая викторина для старших дошкольников «Юный математик»	Коренюгина И.С.
7	04.04.2025	Мастер-класс «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста посредством игры»	Коренюгина И.С.
8	29.04.2025	Математический турнир «Математика вокруг нас»	Старший воспитатель, методист, воспитатели подготовительных групп

Курсы повышение квалификации педагога, участие в онлайн-форумах, и т.д.

№п/п	Дата	Тема курсов, организация выдавшая документ, количество часов	ФИО
------	------	--	-----

-	-	-	-
-	-	-	-

Публикации:

№ п/п	дата	Место размещения материала (название сайта и т.д.)	Название публикации
1.	Июнь 2025	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»	Проект «Математическая вертикаль» как средство математического развития детей дошкольного возраста
2.	Июнь 2025	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» город Москва зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации (Минюст России) уч. № 7714058502	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», в соответствии с ФОП ДО
3.	Июнь 2025	[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века] СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ https://fond21veka.ru/publication/12/22/592712/	Реализация проекта «Математическая вертикаль»

Диагностика уровня интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

Результаты диагностики интеллектуального развития детей, участвовавших в деятельности проекта «Математическая вертикаль на конец 2024-2025 учебного года показали значительный скачок в их развитии. Для участия в проекте было отобрано 15 воспитанников с низкими и средними показателями диагностических направлений. В результате проведенной работы с применением в индивидуальной и подгрупповой деятельности выявленные показатели развития возросли. У ребят появился интерес к математической деятельности, и улучшились интеллектуальные способности. Диагностические данные выявили следующие показатели:

Уровни освоения программного материала	Начало года Октябрь 2024г.	Конец года май 2025г.
Высокий уровень	10%	53%
Средний уровень	18%	34%
Низкий уровень	72%	13%

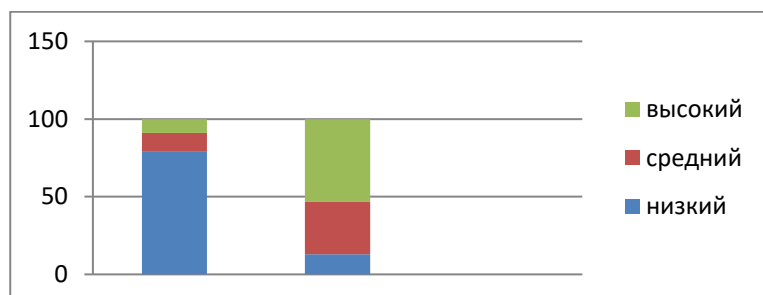
Диагностика развития элементарных математических представлений детей старшей группы № 3 «Осьминожки» возраста 5-6 лет, выявила:

Математические навыки у детей развиты хорошо.

100 % детей владеют количественным и порядковым счетом в пределах 20, знают цифры, успешно соотносят число и количество. Не вызывает трудностей сравнение чисел, нахождение места числа в числовом ряду по отношению к предыдущему и последующему. Также воспитанники хорошо ориентируются во временах года, днях недели, частях суток.

У некоторых детей есть проблемы в умении сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, умении измерять предметы условной меркой. Не все воспитанники полностью освоили признаки многоугольников, испытывают затруднения в делении геометрических фигур на части. У некоторых воспитанников возникают трудности в определении нахождения предметов по отношению к другим предметам, в ориентировке по плану.

Сравнительный анализ уровня развития детей до и после проекта (2022-2025г.)



Вывод: развитие элементарных математических представлений детей находится на высоком уровне. Но, я считаю, что необходимо продолжить работу по формированию математических представлений и развитие логического мышления у дошкольников.

Рекомендации:

1. Внести в план консультации для родителей по развитию математической деятельности дошкольников, советы «Играйте с детьми в математические игры», «Как учить ребёнка считать», «Математика для Ваших детей дома» и т.п.
2. Проводить совместную деятельность с инновационными площадками «Пиктомир», «Мир головоломок» в виде интеллектуальных викторин, конкурсов, развлечений.
3. Дополнить уголок по математике инновационными STEAM – технологиями.